7. BIBLIOGRAPHY


- Beery K.E. (2000). VMI: Developmental test of visual-motor integration (trad. it.) a cura di, Cristina Preda, Firenze, O.S.


• Bjorck-Akesson E., Hollenweger J., Lollar D., Martinuzzi A.,Leonardi M., Simeonsson R.J. (2003), Applying the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) to measure childhood disability, *Disabil Rehabil.*, 3-17;25(11-12), 602-10


• Chilosi, A.M. (1998) TCGB test di comprensione grammaticale per bambini : tavole,Tirrenia, Edizioni del Cerro

• Conners C.K. (2002). Conners' continuous performance test, Toronto, Canada, Multi-Health System


• Cornoldi C., Colpo G. (1998) Prove di lettura MT per la scuola elementare, O.S., Firenze

• Darzins P., Darzins S., Fone S (2006) The International Classification of Functioning, Disability and Health can help to structure and evaluate therapy, J Aus Occ Therapy, 53,1, 127–131


• Ianes D (2004). La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti, Trento, Ed.Erikson


• McLeod S. (2004) Speech pathologists' application of the ICF to children with speech impairment. Advances in Speech-Language Pathology 6,1,75-81


• Ray M. (1978), Revised token test, University Park Press, Baltimore


• Sartori G., Job R., Tressoldi E.P. (1995), Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva, O.S., Firenze

• Segal O. (1983), Boston naming test, Lea & Febiger ed., Philadelphia


• Stella G (2002) Storie di dislessia : i bambini di ieri e di oggi raccontano la loro battaglia quotidiana, Firenze, Libri liberi,


• World Health Organization (2002). ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, Trento, Edizioni Erickson
